

Jaarverslag Medezeggenschapsraad PCS 2024-2025

Voorwoord

Dit is het jaarverslag 2024-2025 van de medezeggenschapsraad (MR) van de basisschool de Spil (in 2024 nog Prins Claus School). In dit jaarverslag geeft de MR een overzicht van haar activiteiten gedurende het verslagjaar. Het verslag wordt toegezonden aan ouders, leerkrachten, schoolleiding en het stichting bestuur Conexus. Voor een uitgebreid verslag van het handelen van de MR verwijzen we u naar de notulen van de vergaderingen die op de website van de PCS staan.

In dit verslag lichten wij de thema's eruit waar wij als MR bij betrokken zijn geweest. Heeft u vragen of opmerkingen voor de MR aarzel dan niet en neem contact op (despil-mr@conexus.nu) of spreek ons aan in de wandelgangen van de school!

Samenstelling MR

De samenstelling van de MR in 2024-2025 was:

Personeelsgeleding

- Mendy van de Pavert (Secretaris)
- Herco Anema (penningmeester)
- Eva Goessens

Oudergeleding

- Marlies Holewijn-Meerdink (voorzitter)
- Marc Kroes
- Michelle van Woudenberg – Linders

Onderwerpen

De MR heeft zich in schooljaar 24-25 onder andere beziggehouden met de volgende thema's:

- Afstemming en vaststelling van de studiedagen en verkorte lesdagen
- Nieuwe schoolmodules: Wereldoriëntatie (nieuwe module is gekozen), PBS (verder uitrollen ervan), Staal 2 (nieuwe taalmethode is uitgerold)
- Schoolplan
- Jaarplan 25-26
- Jaarplan 24-25 geëvalueerd
- Schoolgids
- Jaarverslag vertrouwenspersoon besproken
- Vervangingsprotocol besproken
- Nieuwbouw en verhuizing
- Kleuter schoolplein
- Begroting School en MR
- Gedragsprotocol besproken
- Instroombeleid kleuters
- Huishoudelijk reglement MR
- Taakbeleid en werkverdelingsplan zijn besproken en het proces is begeleid.
- Inzet werkdrukmiddelen en formatieplan
- Resultaten eindtoets zijn besproken.
- Feedback op schoolgids
- Ervaringen/opbrengsten inhoud studiedagen
- Subsidie basisvaardigheden
- Audit rapport

Verder zijn er een aantal onderwerpen die gedurende het schooljaar op meerdere vergaderingen geëvalueerd zijn. Een deel van deze onderwerpen zijn uit het jaarplan naar voren gekomen. Tevens zijn er thema's in het kader van de subsidie basisvaardigheden naar voren gekomen die we hebben geëvalueerd.

Voor de onderstaande thema's zijn er uitgebreide verbeterplannen en actieplannen opgesteld door school. Ook zijn er binnen school specialisten (docenten) toegewezen die zich op deze taken extra hebben toegelegd.

- Rekenen: er is meer aandacht gekomen voor differentiatie en er is voor enkele klassen remedial teaching ingezet.
- Taal: er is een nieuwe methode voor taal ingevoerd waarbij er ook tijdens de studiedagen daarvoor aandacht is geweest.
- Sociaal emotionele ontwikkeling: tijdens de studiedagen is er aandacht besteed aan verdere verdieping en uitrollen van de PBS-methode.
- Creativiteit: Er is een werkgroep opgericht om creativiteit op school beter en meer gestructureerd onder de aandacht te brengen. De creatieve middagen op vrijdagen zijn daar het resultaat van.
- Jonge kind: Er wordt gewerkt aan meer uniformiteit in de kleuterklassen waarbij het doel is om naast de veiligheid in de klas ook het voorbereidend reken- en taalonderwijs te verbeteren. Ook wordt er gewerkt naar een soepelere overgang/doorgaande leerlijn tussen groep 1/2 en groep 3.
- In het kader van de docenten is er vooral veel aandacht besteed aan het werkverdelingsplan en de werkdrukmiddelen. Er is gekeken naar welke taken er moeten worden uitgevoerd en hoe deze het beste te kunnen verdelen. Dit om de werkdruk te beperken, voldoende tijd over te houden voor het voorbereiden van de lessen en om het werkplezier te vergroten.

Komend schooljaar zullen bovengenoemde onderwerpen met regelmaat behandeld blijven worden. Daaraan toegevoegd zullen worden.

- Burgerschap
- Digitale geletterdheid
- Differentiatie

Vergaderingen

In het schooljaar 2024-2025 heeft de MR 9 x vergaderd. Incidenteel is buiten de vergadering om contact met elkaar geweest over ad hoc afstemming m.b.t. de formatie en het werkverdelingsplan. De MR start haar vergadering met de leden en na het eerste uur is directeur William van den Berg bij elke vergadering aanwezig geweest.

Speerpunten schooljaar 2024-2025

- Werkdrukverlichting. De werkdruk is geïnventariseerd en gekeken wordt hoe de werkdruk kan worden verlicht waarbij het team wordt meegenomen in het vormgeven en inzetten van het werkverdelingsplan.
- Communicatie ouders: de MR heeft getracht door middel van een MR-bericht de vergaderingen meer onder de aandacht te brengen. Ook is er een enquête afgenomen die kan zal worden vergeleken met de enquête die in 2023 is afgenomen.